

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
im. Jana Brzechwy w Zofiówce**

I. PODSTAWOWE AKTY PRAWNE.

1. Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.:

Art. 47. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

3) ramowe plany nauczania dla poszczególnych typów szkół, w tym:

c) minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.

4) treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, warunki i sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 4, oraz wymagania w zakresie przygotowania osób realizujących doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 4, uwzględniając rolę doradztwa zawodowego we wspieraniu uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Art. 98. 1. Statut szkoły zawiera w szczególności:

16) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

Art. 109. 1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

5) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

7) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

6. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum.

7. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są realizowane niezależnie od pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu udzielanej uczniom w ramach zajęć, o których mowa w ust. 1 pkt 5.

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół:

Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej.

3. Rozporządzenie Ministra edukacji i nauki z dnia 22 lipca 2022 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach:

§ 6.2 W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych.

§ 18. W przypadku szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu uzupełniają działania szkoły i placówki w zakresie doradztwa zawodowego.

§ 20.2 Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce prowadzą w szczególności:

4) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;

§ 26.1. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;

2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;

3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;

4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;

5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;

6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2. W przypadku braku doradcy zawodowego w szkole lub placówce, dyrektor szkoły lub placówki wyznacza nauczyciela, wychowawcę grupy wychowawczej lub specjalistę realizującego zadania, o których mowa w ust. 1.

II. DIAGNOZA POTRZEB I OCZEKIWAŃ UCZNIÓW

Diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego prowadzona jest podczas zajęć w dwóch formach:

1. indywidualne doradztwo:

Na poziomie indywidualnej pracy z uczniem doradztwo edukacyjno-zawodowe obejmuje:

- pracę z uczniami mającymi trudności w podjęciu decyzji o dalszej drodze edukacyjnej czy zawodowej,
- diagnozę zdolności i predyspozycji przy pomocy kwestionariuszy, wywiadów itp.,
- pomoc i wsparcie w procesie planowania,
- informowanie o sposobach poszerzania i podnoszenia kwalifikacji,
- udzielanie i pomoc w wyszukiwaniu informacji nt. rozwoju zawodowego oraz planowania ścieżki edukacji i kariery.

2. grupowe doradztwo (uczniowie, rodzice):

- spotkania organizowane w ramach doradztwa
- wymiana informacji nt. ścieżek edukacyjnych i karier zawodowych.

Metody pracy stosowane na zajęciach z doradztwa edukacyjno-zawodowego pozwalające określić potrzeby i oczekiwania indywidualne lub grupowe to:

- 1) rozmowa
- 2) wywiad
- 3) ankieta
- 4) kwestionariusz

III. CELE OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO

Celem doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.

Z uwzględnieniem:

- pogłębiania poznawania samego siebie,
- analizy informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji,
- analizy własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji ukierunkowanych na kontynuowanie kształcenia lub samodzielne funkcjonowanie na rynku pracy,
- mobilności zawodowej,

- uczenia się przez całe życie,
- uczestnictwa w całościowym poradnictwie kariery.

IV. PROGRAM DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO

I. POZNANIE SIEBIE (zasoby)			
Cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
analizuje swoje zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) istotne przy planowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej	- zajęcia w ramach doradztwa edukacyjno zawodowego	- doradca zawodowy - wychowawcy klas	cały rok szkolny
określa swój system wartości (w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową)	- realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego - zajęcia z pedagogiem - zajęcia wychowawcze - wycieczki i wyjazdy edukacyjne	- wychowawcy klas - pedagog szkolny - opiekunowie wycieczek	cały rok szkolny
sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy	- zajęcia w ramach doradztwa edukacyjno zawodowego	- doradca zawodowy - wychowawcy klas	cały rok szkolny
ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego (e-Portfolio)	- lekcje informatyki - zajęcia w ramach doradztwa edukacyjno zawodowego	- nauczyciel uczący - doradca zawodowy	cały rok szkolny
II. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY			
Cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz drogach dojścia do nich	- zajęcia przedmiotowe - zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego	- nauczyciele uczący - pedagog szkolny - doradca zawodowy	etap nauki

analizuje informacje o rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących	- zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego	- doradca zawodowy	cały rok szkolny
III. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE			
Cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego	- zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego - zajęcia z informatyki - zajęcia edukacji czytelniczo-medialnej - udział w „Dniach Otwartych” szkół ponadpodstawowych	- nauczyciele uczący - doradca zawodowy - wychowawcy klas - nauczyciele bibliotekarze	cały rok szkolny
analizuje możliwości kontynuowania nauki	- zajęcia wychowawcze i godziny wychowawcze	- wychowawcy klas	cały rok szkolny
analizuje korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym	- spotkania z ciekawymi ludźmi - godziny wychowawcze	- wychowawcy klas	
IV. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH			
Cele	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery	- zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego	- doradca zawodowy	cały rok szkolny

dokonyuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami	- zajęcia z doradztwa edukacyjno-zawodowego	- doradca zawodowy	cały rok szkolny
---	---	--------------------	------------------

V. EWALUACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO

1. Zebranie informacji od adresatów.
2. Zebranie informacji o losach absolwentów.
3. Analiza prowadzonych działań doradczych.

Zebrane informacje posłużą jako wytyczne do modyfikowania działań doradczych w kolejnym roku szkolnym.